

	生活する力	活動の場	かかわる力	活動の場	学ぶ力	活動の場
願 う 子 ど も の 姿	<p>A生活に必要な活動を自分でする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 給食の仕方がわかる。 <ul style="list-style-type: none"> 活動の流れがわかる。(手を洗う。ナフキン、箸の準備をする。) 時間までに食べる。 食器の片付けをする。 トイレの使い方がわかる。 <ul style="list-style-type: none"> スリッパをはく。そろえる。 水を流す。 寒暖を感じて自分で衣服の着脱をする。 うがい、手洗いの意味がわかり、清潔に心がける。 <p>B進んで戸外で遊ぶ。</p> <ol style="list-style-type: none"> 元気に外で遊ぶ。 <p>C危険な場所や遊び方、災害時の行動の仕方が分かり、安全に気を付けて行動する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 廊下を走らない。 遊具を安全に使う。 交通ルールを守る。 <p>D自分で考え、自分で行動する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 自分の事は自分で話す。(友達に言ってもらわない。) 合図を聞いて自分から動く。 身の回りの片付けや、準備が自分からできる。 	<ul style="list-style-type: none"> 給食 日常生活 トイレの使い方 日常生活・朝運動 日常生活・登園時 遊び・朝運動 日常生活 自主遊び 交通安全教室 日常生活・当番 朝運動 給食準備 	<p>E親しみをもって日常のあいさつをする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 気持ちをこめて、「おはよう。」「ありがとう。」「ごめんなさい。」を言う。 返事をする。 <p>F約束やきまりの大切さに気付き、守ろうとする。</p> <ol style="list-style-type: none"> よいこと、悪いことがわかる。 ルールを守る。 順番を守る。 <p>G友達によさに気付き、一緒に行動しようとする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 友達の活動を待つ。 時間を意識して動く。 <p>H友達とのかかわりを深め、思いやりをもつ。</p> <ol style="list-style-type: none"> 友達と誘い合って遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 登園時・日常生活 出席調べ 日常生活・保育全般 集団遊び 集団遊び・自主遊び 日常生活・保育全般 朝の会・帰りの会・給食 絵本の貸し出し 自主遊び 	<p>I先生や友達の話に注意して聞き、相手に分かるように話す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 最後まで黙って聞く。 質問は最後にする。 すわって聞く。 <p>J感じたこと、考えたことなどを自由に表現する。 (言葉・絵・造形・音・動き)</p> <ol style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えをみんなの前で話す。 感じたこと、考えたことを話や絵で表現する。 <p>K友達と楽しく活動する中で共通の目的を見だし、工夫したり、協力したりする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 集団の活動で一緒に取り組み、友達と喜び合える。 手先を使った遊びを友達と楽しみ伝え合う。 <p>L生活の中で文字や数量に関心をもつ。</p> <ol style="list-style-type: none"> 読み聞かせを聞く。 活動の際に、人数や物の数を数える。 	<ul style="list-style-type: none"> 保育全般 朝の会・帰りの会 卒園の取組 保育全般 卒園の取組 節分・卒園製作 卒園製作 伝承遊び 日常生活 集団遊び・言葉遊び かるた・すごろく なわとび

生活上の自立

精神的な自立

学びの自立

三 の 自 立	<p>生活上の自立</p>	<p>精神的な自立</p>	<p>学びの自立</p>
小 学 校 と の つ な が り	<p>健やかな体</p> <p>○新しい環境に適応していく力</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分のことは自分でする。 安全に気を付けて行動する。 元気に遊ぶ。 	<p>豊かな心</p> <p>○人間関係を作っていく力</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族、仲間、先生との温かいかかわりを通して、相手を思いやる気持ちをもつ。 仲間と共通の目的をもったり、約束やきまりを守ることの大切さに気付いたりする。 	<p>確かな学力</p> <p>○興味・関心・意欲・能力など学習の基礎となる力</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々なことに興味・関心をもつ。 仲間と試したり、確かめたりして工夫し、新たな発見や考えをもつ。 相手の話を聞き、内容を理解して言葉による伝え合う。
家 庭 と の 連 携	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことは自分でできるようにする。 規則正しい生活リズムを作る。 戸外で元気に遊ぶ生活をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 家族で挨拶をする。 家族の温かいかかわりを作る。 約束やきまりを大切にする生活をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 親子で話をする時間を作る。 いろいろな体験ができる生活をする。 生活の中で文字や数字に触れる機会を作る。