

**【岐阜県の教育方針】**  
一人一人に「生きる力」を育む指導をする

**【中津川市の教育方針】**  
めざす姿「よりよいひとりだち」  
基礎基本の習得とたくましい子の育成  
(知識と知恵→生きぬく力)  
・機能する組織・面倒見のよい先生・身に付くまで

**本校の学校課題**

- 1 学ぶ意欲をもち、学び方と表現力を身に付ける子の育成
- 2 仲間を思いやるやさしさのある子の育成
- 3 自分らしく生きようとするたくましさのある子の育成

**めざす学校像** 笑顔あふれる楽しい学校  
～みんなが来たくなる学校～

学校の教育目標 **かしこく やさしく たくましく**

**【3本の柱、重点】**

かしこく	やさしく	たくましく
学ぶ意欲をもち、学び方と表現力を身に付ける子の育成	仲間を思いやるやさしさのある子の育成	自分らしく生きようとするたくましさのある子の育成
<p>◇ <u>確かな学力の育成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ意欲を引き出す学習課題を大切に授業づくり</li> <li>・個に応じた指導と考えをもち伝え合う授業づくり</li> <li>・あざトレ・ドリルによる習熟</li> </ul> <p>◇ <u>聞く力・話す力の育成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「聞く話す」に重点をおいた指導</li> <li>・言語活動の工夫</li> </ul> <p>◇ <u>読書の推進</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人:(高70中80低90冊)目標:全校13,000冊</li> <li>・調べ学習の推進</li> </ul> <p>◇ <u>授業とつながる家庭学習～学力アッププログラム・家庭との連携～</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かがやきカードの活用</li> <li>・かがやき学習キャンペーン週間</li> </ul>	<p>◇ <u>自尊感情を高める学級経営</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループアプローチを取り入れた人間関係づくり</li> <li>・いじめを許さない学級集団</li> <li>・互いのよさを認め励ます指導</li> </ul> <p>◇ <u>思いやりの心の育成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あざっ子あいさつ</li> <li>・縦割り活動(遊び、掃除)</li> <li>・ひびきあい集會</li> <li>・道徳教育の充実</li> </ul> <p>◇ <u>教育相談の充実</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・QUTテストと心のアンケートの実施と活用</li> <li>・毎週末の子ども情報交流</li> <li>・教育相談研、子ども研の充実</li> <li>・迅速なケース会</li> </ul>	<p>◇ <u>自己肯定感のある子の育成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己を発信する場の工夫(行事、総合的な学習等)</li> <li>・委員会、クラブ、班活動等の充実</li> <li>・体験活動の充実</li> <li>・地域人材を生かした交流活動</li> <li>・外部講師の有効活用</li> </ul> <p>◇ <u>体力・運動能力の向上</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科体育での運動量確保</li> <li>・休み時間の外遊び推奨</li> </ul> <p>◇ <u>健康・安全教育の充実</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・命を守る訓練の徹底</li> <li>・「命の教育」の充実</li> <li>・食育指導の推進</li> <li>・学校内外の安全指導</li> <li>・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進</li> </ul>
◇ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業・環境づくり		

**【学校評価システムの活用】**

**【地域とともにある学校】**

保・小・中の連携	地域との連携「ふるさと教育」
<p>◇保から小のスムーズな接続</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保小連携協議会(交流の充実・ジョイントカリキュラム活用)</li> </ul> <p>◇小・中連携の推進(小中連携事務局会・推進委員会)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中連携推進委員会:内容の検討、実施</li> <li>・中1ギャップ解消に向けての取組</li> </ul> <p>◇保・小・中・高の合同研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域別研修会・地域特別支援委員会</li> </ul>	<p>◇地域を知る活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のよさと課題を知り、あり方を考える学習</li> </ul> <p>◇地域人材の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域諸団体との密な連携と人材の発掘</li> </ul> <p>◇地域へ向けた双方向の情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域行事への積極的な参加、役割分担</li> <li>・地域の方への効果的な公開(授業・行事・情報)</li> </ul>

**【「チーム学校」として組織的に機能する教職員集団】**

◇学校の教育目標の具現に徹する教職員集団

- ・年間を見通した活動、目標の明確化
- ・PDCAサイクルの実施(学習部・生活部の取組を中心に)

◇少人数のよさを生かせる教師集団

- ・「身に付くまで」「面倒見のよい教師」「褒め上手な教師集団」の実践

◇学び合い、高め合う教師集団

- ・研修を実践に生かし、共に学び合う教師集団(OJT、研修会の充実、共通理解・共通行動)

**【安心・安全な学校】**

- ・教職員の危機管理意識醸成
- ・適切かつ確実な安全体制の確立
- ・情報の一元化管理と情報共有
- ・遊具、施設の定期的な安全点検
- ・PTA、地域と連携した安全・安心な環境作り