

**【岐阜県の教育方針】**  
一人一人に「生きる力」を育む指導をする

**【中津川市の教育方針】**  
めざす姿「よりよいひとりだち」  
基礎基本の習得とたくましい子の育成  
(知識と知恵→生きぬく力)  
・機能する組織・面倒見のよい先生・身に付くまで

**本校の学校課題**

- 1 学ぶ力を身に付け学ぶ意欲のある子の育成
- 2 仲間を思いやるやさしさのある子の育成
- 3 自分らしく生きようとするたくましさのある子の育成

**めざす学校像** 子どもたちが休まずに来て、楽しくてたまらない学校  
～結果として不登校が0に～

学校の教育目標 **かしこく やさしく たくましく**

**【3本の柱、重点】**

かしこく	やさしく	たくましく
学ぶ力を身に付け学ぶ意欲のある子の育成	仲間を思いやるやさしさのある子の育成	自分らしく生きようとするたくましさのある子の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <u>確かな学力の育成</u> ・個に応じた指導と考えを持ち伝え合う授業づくり</li> <li>・あざトシ、ドリル等による習熟と脳の活性化</li> <li>◇ <u>聞く力・話す力の育成</u> ・「聞く話す」に重点をおいた指導</li> <li>・言語活動の工夫</li> <li>◇ <u>読書の推進</u> ・一人：(高70中80低90冊) 目標：全校13,000冊</li> <li>・調べ学習の推進</li> <li>◇ <u>学習習慣の形成～学力アッププログラム・家庭との連携～</u> ・かがやきカードの活用</li> <li>・かがやき学習キャンペーン週間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <u>自尊感情を高める学級経営</u> ・グループアプローチを取り入れた人間関係づくり</li> <li>・いじめを許さない学級集団</li> <li>・互いの良さを認め励ます指導</li> <li>◇ <u>思いやりの心の育成</u> ・あざっ子あいさつ</li> <li>・縦割り活動(遊び、掃除)</li> <li>・ひびきあい集会</li> <li>・道徳教育の充実</li> <li>◇ <u>教育相談の充実</u> ・QUテストと心のアンケートの実施と活用</li> <li>・毎週末の子ども情報交流</li> <li>・教育相談研、子ども研の充実</li> <li>・迅速なケース会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <u>自分表現ができる子の育成</u> ・自己を発信する場の工夫(行事、総合的な学習等)</li> <li>・委員会、クラブ、班活動等の充実</li> <li>・体験活動の充実</li> <li>・地域人材を生かした交流活動</li> <li>・外部講師の有効活用</li> <li>◇ <u>体力・運動能力の向上</u> ・教科体育での運動量確保</li> <li>・休み時間の外遊び推奨</li> <li>◇ <u>健康・安全教育の充実</u> ・命を守る訓練の徹底</li> <li>・命の教育の充実</li> <li>・食育指導の推進</li> <li>・学校内外の安全指導</li> <li>・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進</li> </ul>
◇ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業・環境づくり		

**【学校評価システムの活用】**

**【地域とともにある学校】**

保・小・中の連携	地域との連携「ふるさと教育」
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇保から小のスムーズな接続 ・保小連携協議会(交流内容の充実・小1プロブレムへの対応)</li> <li>◇小・中連携の推進(小中連携事務局会・推進委員会) ・小中連携推進委員会：内容の検討、実施</li> <li>・中1ギャップ解消に向けての取組</li> <li>◇保・小・中・高の合同研修会 ・地域別研修会・地域特別支援委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇地域を知る活動の充実 ・地域のよさを知る学習の推進</li> <li>◇地域人材の活用 ・地域諸団体との密な連携と人材の発掘</li> <li>◇地域へ向けた双方向の情報発信 ・地域行事への積極的な参加、役割分担</li> <li>・地域の方への効果的な公開(授業・行事)</li> </ul>

**【組織として機能する教職員集団】**

- ◇学校の教育目標の具現に徹する教職員集団  
・年間を見通した活動、目標の明確化 ・PDCAサイクルの実施(学習部・生活部の取組を中心に)
- ◇少人数のよさを生かせる教師集団  
・「身に付くまで」「面倒見のよい教師」「褒め上手な教師集団」の実践
- ◇学び合い、高め合う教師集団  
・研修を実践に生かし、共に学び合う教師集団(OJT、研修会の充実、共通理解・共通行動)

**【安心・安全な学校】**

- ・教職員の危機管理意識醸成
- ・遊具、施設の定期的な安全点検
- ・PTA、地域と連携した安全・安心な環境作り