

学校の教育目標
よくみ よくきき よく考えて
仲間と共にねばり強く やり抜く生徒

研究主題
生徒が主役の授業づくり
～ 生徒が自ら学び
仲間と共に「学び方」を身に付けるための
個と集団への指導のあり方 ～

めざす生徒の姿
仲間と共に「学び方」を身に付け、自ら学ぶことができる生徒

【授業過程】
○「学び方」を身に付けることができる授業過程の工夫

A 改善された活動を進め、学習課題を解決する

↑

C 学習を客観的に振り返り、
活動を改善する方向を明らかにする

↑

D 学習課題を解決するために活動を進める

↑

P 学習課題を自分のものとして、
解決の見通しをもつ

【単元学習活動計画】
○「学び方」を段階的に身に付け、活用することができる
単元学習計画の作成

- ・各時間の役割を明確にした単元学習計画の作成
- ・「学び方」を活用することができる
ー単位時間の位置付けの工夫

【学習集団】
○仲間と共に学ぶことができる学習集団の育成

- ・学習の核となる学習委員と教科係育成のための指導の工夫
- ・自ら授業を創りだすための学習委員会の運営の工夫