

# 2019年度 学校経営全体構想

中津川市立福岡小学校

【中津川市】 <めざす姿> 「よりよいひとりだち」  
 <方 針> 生活・学習における基礎基本の習得とたくましい子の育成

<地域・家庭・児童>  
 ・学校教育に協力的な地域  
 ・穏やかで落ち着いた家庭  
 ・PTA活動参加率の高さ  
 ・家庭教育学級等、学びの場への参加率の低さ  
 ・素直で明るい子ども達  
 ・活力、主体性の弱さ

【学校の教育目標】  
 ふ：降っても照っても元気な子  
 く：苦しいときもがんばる子  
 お：思いやりのあるやさしい子  
 か：考えてみんなとっしょにとりくむ子

<学校の課題>  
 ・主体的に学び、確かな学力を身に付けた子  
 ・新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業  
 ・仲間と共に成長する子  
 ・地域への誇りや愛着  
 ・自ら学ぶ大人  
 ・小学校統合に向けた準備

【校訓】  
 切磋琢磨

【2019年度の重点】  
**「自分から、明るく元気な声」 ～挨拶・歌声・発言～**  
 <たくましい子を育てる>

**信頼される学校**  
 ○安心安全な学校づくり  
 ○あいさつの推進  
 ○ふるさと教育の推進  
 ○関係諸機関との連携  
 ○情報の受信・発信  
 ○統合に向けた受信・発信

**仲間と共に成長する学校**  
 ○自主性・主体性の育成  
 ○自尊感情の育成  
 ○異年齢活動の充実  
 ○いじめ・不登校への対応  
 ○特別支援教育の充実

**学ぶ楽しさを感じる学校**  
 ○自発的な学びの喚起  
 ○教師がしゃべりすぎない授業  
 ○わかる喜び、できる喜び  
 ○広め、深める学び  
 ○学ぶ土台(学習習慣・家庭学習)

【福岡小学校の4本柱】

<b>100冊読書</b> 読書の習慣化を図り、豊かな心をはぐくむ読書指導	<b>ステップアップ運動</b> 運動の習慣化と調和のとれた体づくりを目指す朝運動	<b>ぴかぴか掃除</b> 環境の美しさを感じ最後までやり切る力を育てる掃除	<b>ハッピー挨拶</b> 人と人とのつながりを生み出すあいさつ運動
--	--	---	---------------------------------------

【子ども達の成長を支える 1委員会・2指導部会・3ブロック】  
 [研究推進委員会] [生活部・学習部] [特支・低学年・高学年ブロック]

「力のある学校」 教師自らが学び、成長する ～学校に必要な3つの力～

- 想像力** (広く、深く、遠く)
  - ・子どもを想う
  - ・保護者を想う
  - ・地域を想う
  - ・仲間を想う
- 指導力**
  - ・学級経営力
  - ・教科指導力
  - ・生徒指導力 (傾聴・共感・納得)
- 組織力**
  - ・学校運営
  - ・PTAとの協働
  - ・地域との協力
  - ・危機管理

学校の評価システム

情性とマナーの防止 ○視点を明確にした自校評価 ○子どもの意識を大切にする児童アンケート ○願いを汲み取る保護者アンケート ○社会で求められる力を明確にする学校関係者評価	積極的な教育の推進 7月 自・児⇒見直し・実施 8月 12月 自・児・保⇒見直し方針 1月 2・3月 関係者評価⇒具体化	保護者・地域と共につくる学校
---	---	----------------