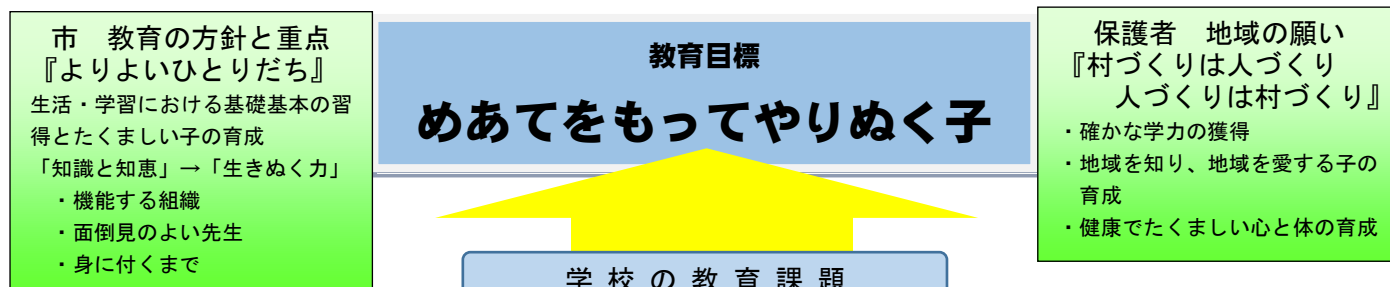




令和2年度中津川市立加子母小学校 学校経営の全体構想



<p>◆ 確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な内容を確実に習得させる ・確かな自分の考えをもたせる 	<p>◆ 豊かな心と社会性の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の役割を自覚させやり切らせる ・思いやりの気持ちで、<u>多様性を受け入れる心</u>をもたせる 	<p>◆ たくましい心と体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・失敗を恐れず挑戦する姿勢をつくる ・想定にとらわれず自分で考え、自分の命は自分で守る意識を高める
--	---	---

逞しく生きる

- よりよい生活を目指し、**考えて**行動する子を育てます
- 仲間と**つながり**、**楽しく安心して**生活できる学校にします
- 失敗を恐れず**挑戦**し、**やりぬくたくましさ**を育てます

指導部会が担当する学校経営の重点	
学習・特活	生活・健康・安全
<p>① 特別支援教育の視点に立った指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個々のニーズをつかみ、支援に生かす(教師の専門性の向上) ・UDの授業、環境づくり(ICT) <p>② 児童の自治能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気づき、(失敗を恐れず)考え、<u>達成感</u>のある活動 ・事実によって評価し、自信をもたせる <p>③ 「<u>たくましく生きる子の育成</u>」を目指した授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを持ち、話し合い、深め高めあう授業 ・新しい教育への挑戦(プログラミング教育、GIGAスクール) <p>④ 基本的な学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>児童主体の学び(教え合い活動)</u> ・充実した家庭学習の在り方と授業との関連づけ(確認テスト、web学習システム) <p>⑤ 読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意欲を向上させる多様な取組や評価の工夫 ・各教科における図書館の有効的・計画的な活用 	<p>① 時と場に応じたあいさつの定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつでも、どこでも<u>気持ちのよい(相手も自分も)</u>挨拶の指導 ・<u>児童会中心のあいさつ活動の推進(自慢の定着)</u> <p>② 基礎的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・欠席児童の確実な把握と家庭との連携 ・<u>自分のことは自分で</u>行う指導(自己チェックと啓発) <p>③ 清掃活動を充実させ、働くことや美しくすることの喜びを味わわせる(<u>道具の使い方、手順</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・静かに、時間いっぱい、隅々まで行わせる指導 <p>④ 朝の運動でめあてを持って取り組む体力づくりを行う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青空タイムで<u>意欲的に運動する工夫</u> <p>⑤ 場や状況に応じた危険予知能力、危機管理能力を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・命を守る訓練、登校指導等とおした危機管理能力の向上(<u>自分で考え、判断して行動する。</u>)

一人一人に居場所があり、絆のある学級・学校

- ・一人一人のニーズを把握し、寄り添って指導、支援をする。(学級目標 Q-U 懇談 よさを認める)
- ・全職員で積極的な連携を図り、全職員で全校児童を育てる。(語る会 SC)

<p>地域・家庭と連携し、地域・家庭を育てる学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 安心・安全な学校、地域づくり (PTA・見守り隊・命を守る訓練) ② 地域を生かした活動的な学び (ふるさと学習・加子母教育の日) 	<p>保育園・中学校との連携を積極的に進める学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 12年間を見通した連続性のある学び (<u>授業規律・学びの系統性</u>) ② あこがれの姿の実現をめざす (<u>3つの自慢・交流授業</u>)
<p>学び続ける教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 働き方改革 (見とおし 効率化 ICT活用 余暇) ② キャリアデザインと自己啓発の推進 	<p>個々の「味」を発揮する職員集団</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 支え合い、学び合い (<u>子どもに軸足を置いた実践</u>) ② 専門性、人間性、<u>コンプライアンス</u>