

平成31年度 坂下小学校学校経営の全体構想

【岐阜県教育ビジョン】

- ◆高い志とグローバルな視野で夢に挑戦
- ◆豊かな人間関係の構築
- ◆地域社会への貢献 実現力

【中津川市の小学校中学校教育の方針】

生活・学習における基礎基本の習得とたくましい子の育成
「知識と知恵」→「生き抜き力」

学校の教育目標…「ひとりだちできる子になろう」
～たくましく ゆたかに たしかに～

たくましく

- 明るく伸び伸び生活する子
- 夢や願いをもち自力で歩む子

ゆたかに

- 温かな心をもった子
- 感性や創造性を伸ばす子

たしかに

- 基礎基本をいかしさらに本質を学ぶ子
- 学びを生活に生かす子

【学校経営の重点】

- 子どもが育つ計画的で効果的な実践
 - ・運動に親しむ資質と健康な心身
 - ・規律と温かさのある楽しい仲間
 - ・確かな学力
 - 信頼に基づく学校と家庭の連携
 - 誇りと愛着をもつ坂下小学校の校風づくり
- 【さ】わやかあいさつ 【か】っぱつ発言 【し】っかり掃除 【た】のしく運動 【♪】ひびく歌声

【具体的な実践の場と方策】

<健康生活部>

[たのしく運動] [しっかりと掃除] [さわやか挨拶]

- ◇命を守る安全教育の充実
 - ・遊具、施設設備の安全点検
 - ・警報発令時等の適切な対応
 - ・学校内外の安全な生活の仕方、集団下校
 - ◇びかびか掃除(黙働)
 - ◇挨拶・思いやりの心の育成
 - ・笑顔で明るく誰にでも
 - ・心の健康チェック
 - ◇自治力の育成・主体的な児童会活動
 - ・たのしい学級、たのしい学校(集会、縦割り等)
 - ・共生力、集団性の育成
- [児童会代議員会・通学班・保健・運動・美化委員会]

<学習部>

[かっぱつ発言] [学びの交流] [ひびく歌声]

- ◇学習の基本習慣と意欲的な学び
 - ・話し方、聞き方指導
 - ・書き方指導とノートづくり
 - ◇学力向上
 - ・伸びを実感できる交流活動・習熟の時間
 - ・学力アッププログラム
 - ◇歌声の響く学級、学校
 - ・朝の会、集会等での歌声づくり
 - ・みんなで楽しむ合唱活動
 - ◇読書活動の充実
 - ・本好きな子、本を通して考える子
 - ・読み聞かせ、親子読書
- [図書委員会・放送委員会・音楽委員会]

教師力の向上

【学習指導力】 [校内研究]

- ◇確かな基礎基本
 - ・基礎学力と学び方
- ◇活用力(思考力・判断力・表現力等)
 - ・一人学びと仲間学びの充実
 - ・アクティブラーニング
- ◇学ぶ意欲(自ら学ぶ力)
 - ・魅力的な授業づくり
- ◇ユニバーサルデザインの授業づくり

【学級経営力】 [生徒指導力]

- ◇自治力の育成
 - ・よりよい暮らしのための問題提起
 - ・問題解決や実現の方法を考え出す
 - ・実践化と評価
- ◇温かな仲間作り
 - ・互いのよさを見つけ、認め合う
 - ・ソーシャルスキルとエンカウンター

【特別支援教育力】 [生徒指導力]

- ◇徹底した児童理解
 - ・一人一人を大切にしたい教育相談
 - ・日常的関係～信頼関係づくり
 - ・SC等の活用と家庭との連携
- ◇児童理解に基づいた指導援助
 - ・自己実現のために必要な能力
 - ・様々な課題への柔軟な対応行動力

＝支え合い高め合う職員集団＝

- ◇心身共元気はつらつ、明るい教師集団＝業務のスリム化
- ◇教育者としての情熱と使命感をもち、自己研修に励む
- ◇長期・短期のPDCAサイクルを意識した実践
- ◇ニーズに応じた教育の情報・研修
 - ・学力向上プロジェクト
 - ・考え議論する「道徳科」
 - ・小学校の外国語教育
 - ・新しい大学入試制度等
- ◇危機管理体制の一層の充実
- ◇不祥事の根絶

＝保護者や地域、関係諸機関との連携協力＝

- ◇PTA、地域との連携
 - ・「学力アッププログラム」による家庭での習慣づくり
 - ・「早寝早起き朝ご飯」健康的な家庭生活づくり
 - ・地域行事への積極的参加
 - ・学校からの情報発信…学校だより、ホームページ等
- ◇やさか地区校(保小中高)の連携強化
 - ・小一プロブレム、中一ギャップ解消
- ◇地域ボランティア人材(文化、技術等)活用