

# 平成30年度 坂下小学校学校経営の全体構想

## 【岐阜県教育ビジョン】

- ◆高い志とグローバルな視野で夢に挑戦
- ◆豊かな人間関係の構築
- ◆地域社会への貢献 実現力

## 【中津川市の小学校中学校教育の方針】

生活・学習における基礎基本の習得とたくましい子の育成  
「知識と知恵」→「生き抜く力」

## 学校の教育目標…「ひとりだちできる子になろう」

～たくましく ゆたかに たしかに～

### たくましく

- 明るく伸び伸び生活する子
- 夢や願いをもち  
自力で歩む子

### ゆたかに

- 温かな心をもった子
- 感性や創造性を伸ばす子

### たしかに

- 基礎基本をいかし  
さらに本質を学ぶ子
- 学びを生活に生かす子

## 【学校経営の重点】

- 子どもが育つ計画的で効果的な実践
  - ・運動に親しむ資質と健康な心身
  - ・規律と温かさのある楽しい仲間
  - ・確かな学力
- 信頼に基づく学校と家庭の連携
- 誇りと愛着をもつ坂下小学校の校風づくり

【さ】わやかあいさつ 【か】っぱつ発言 【し】っかり掃除 【た】のしく運動 【♪】ひびく歌声

## 【具体的な実践の場と方策】

### ＜健康安全部＞

- 【たのしく運動】 【しっかり掃除】
- ◇命を守る安全教育の充実
    - ・遊具、施設設備の安全点検
    - ・警報発令時等の適切な対応
    - ・学校内外の安全な生活の仕方
  - ◇体力、健康づくりの推進
    - ・教科体育の充実
    - ・外遊び、集団遊びの工夫
    - ・一輪車、なわとび等の段階表作成
  - ◇健康的な生活習慣づくり
    - ・早寝、早起き、朝ご飯
    - ・おいしく給食、しっかり歯磨き
  - ◇びかびか掃除（黙働）  
【保健・運動・美化委員会】

### ＜児童生活部＞

- 【さわやか挨拶】
- ◇明るく元気のよいあいさつ
    - ・笑顔で明るく誰にでも
  - ◇自治力の育成・主体的な児童会活動
    - ・リーダーとフォロワーの育成
    - ・楽しい学級（学級遊び、話し合い等）
    - ・楽しい学校（児童集会、縦割り等）
    - ・共生力、集団性の育成
  - ◇思いやりの心の育成、教育相談
    - ・心の健康チェック
    - ・いじめ0宣言
  - ◇安心安全な登下校
    - ・安全を意識する集団下校
    - ・仲のよい通学班
- 【児童会代議員会・放送委員会・登下校班】

### ＜文化学習部＞

- 【かっぱつ発言】 【ひびく歌声】
- ◇学習の基本習慣と意欲的な学び
    - ・話し方、聞き方指導
    - ・書き方指導とノートづくり
    - ・学力アッププログラム
  - ◇歌声の響く学級、学校
    - ・朝の会、集会等での歌声づくり
    - ・みんなで楽しむ合唱活動
  - ◇読書活動の充実
    - ・本好きな子、本を通して考える子
    - ・読み聞かせ、親子読書
  - ◇創造的な作品づくり
    - ・夏休み作品、絵画展など
    - 【図書委員会・音楽委員会】

### 教師力の向上

#### 【学習指導力】 【校内研究】

- ◇確かな基礎基本
  - ・基礎学力と学び方
- ◇活用力（思考力・判断力・表現力等）
  - ・一人学びと仲間学びの充実
  - ・アクティブラーニング
- ◇学ぶ意欲（自ら学ぶ力）
  - ・魅力的な授業づくり
- ◇ユニバーサルデザインの授業づくり

#### 【学級経営力】 【生徒指導力】

- ◇自治力の育成
  - ・よりよい暮らしのための問題提起
  - ・問題解決や実現の方法を考え出す
  - ・実践化と評価
- ◇温かな仲間作り
  - ・互いのよさを見つけ、認め合う
  - ・ソーシャルスキルとエンカウンター

#### 【特別支援教育力】 【生徒指導力】

- ◇徹底した児童理解
  - ・一人一人を大切に教育相談
  - ・日常的関係～信頼関係づくり
  - ・SC等の活用と家庭との連携
- ◇児童理解に基づいた指導援助
  - ・自己実現のために必要な能力
  - ・様々な課題への柔軟な対応行動力

### ＝支え合い高め合う職員集団＝

- ◇心身共元気はつらつ、明るい教師集団＝業務のスリム化
- ◇教育者としての情熱と使命感をもち、自己研修に励む
- ◇長期・短期のPDCAサイクルを意識した実践
- ◇ニーズに応じた教育の情報・研修
  - ・学力向上プロジェクト
  - ・考え議論する「道徳科」
  - ・小学校の外国語教育
  - ・新しい大学入試制度 等
- ◇危機管理体制の一層の充実
- ◇不祥事の根絶

### ＝保護者や地域、関係諸機関との連携協力＝

- ◇PTA、地域との連携
  - ・「学力アッププログラム」による家庭での習慣づくり
  - ・「早寝早起き朝ご飯」健康的な家庭生活づくり
  - ・地域行事への積極的参加
  - ・学校からの情報発信…学校だより、ホームページ等
- ◇やさか地区校（保小中高）の連携強化
  - ・小一プロブレム、中一ギャップ解消
- ◇地域ボランティア人材（文化、技術等）活用