

【児童・地域の実態】

- ・素直な態度で、ひたむきに取り組む児童が多い。
- ・基礎基本となる学習内容を身に付けた児童が多い。
- ・全校の仲がよく、穏やかな児童が多い。
- ・粘り強くやりぬくたくましさや主体性、表現力を培いたい。
- ・安定した家庭環境、地域で学校に協力的である。
- ・子の成長のために真摯な保護者が多い。

【学校の教育課題】

思いやりとやる気あふれる学校づくり

■確かな学力を身に付ける

- ・“将来社会”に生きて働く基礎基本の内容を確実に習得させる。そして、思考、判断、表現する活動を通してそれらを活用する力を身に付ける。

■思いやりの心を育み、共に生きる温かい人間関係を築く

- ・社会で生きていくのに一番大切な思いやりの心を育む。そして、温かい人間関係を築くために積極的にかかわろうとする心や力を育成する。

■やりぬくことで、自信と自分や地域への誇りをもたせる

- ・やりぬく体験をさせることで、「できる」喜びを味わわせ、自信をもたせる。そして、自分や地域への誇りにつながる活動を推進する。

【県・市の方針と重点】

- 県：◇ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成
- ・ふるさと教育の充実 ・ICT環境の整備と活用
- 市：◇学び、活かす市民
- ◆『よりよいひとりたち』
- 生活・学習における基礎基本の習得とたくましい子の育成
- ・機能する組織
 - ・面倒見のよい先生
 - ・身に付くまで

【学校の教育目標】

すすんで学ぶ子 高め合う子 やりぬく子

【本年度の重点】

児童に適切な目標をもたせ、“できるようになる”ための学び方や方法、努力や協力の仕方を理解させる。そして、児童が“できるようになる”まで根気よく指導し、できる喜びを味わわせ、自信をもたせる。

(合言葉)

自分で・仲間と「できるようになる」

たくましい心と体づくり

自分をよく知り、やりぬくたくましさ身に付けます

- ・命の教育の充実
- ・「おはようタイム」の運動の充実
- ・体育の時間や体育的行事の指導の充実
- ・スポーツテストや「チャレンジスポーツ in ぎふ」等の取組の推進
- ・保健・衛生指導の充実

【実現するための3つの重点】

確かな学力づくり

基礎基本の確実な習得と、活用する力の向上をめざします

- ・子ども主体の授業づくり
- ・確実な学習のまとめ（一点突破）
- ・言語活動の充実
- ・読書活動・調べ学習の充実
- ・意図的・計画的な家庭学習の推進

思いやりの心と温かい人間関係づくり

思いやりの心を育み、共に行う活動で温かい人間関係を築きます

- ・道徳教育の充実
- ・居場所のある学級づくり
- ・3つのじまんづくり（あいさつ・せいとん・思いやり）
- ・なかよし活動の充実
- ・だれもが幸せに暮らせる社会づくりへの協力

地域とともにある学校

家庭・地域とつながり、その教育力を大切にします

- ・地域・PTA行事への積極的な参画
- ・田瀬小学校との統合に向けた準備・調整
- ・保小、中学校区との各機関との連携の充実
- ・学校の教育活動の戦略的な公開・広報

【学校運営の2つの土台】

(評価・改善)

- ・2ヶ月をタームとし、3つの重点項目について指導部会で評価並びに次の行動目標の具体を設定する。
- ・年2回、自己評価を行い、本全体構想の見直しを図っていく。

元気で笑顔の教職員

積極的に学び合い、相談して全職員の資質向上をめざします

- ・授業研究会・現職研修の充実
- ・共通理解の徹底と共通行動の重視
- ・日常的な連絡・相談の充実
- ・教育活動の効率化と働き方改革の推進

学校の教育資源

【協力・連携する諸機関・団体】

- ・福岡地区各校・園
- ・福岡総合事務所
- ・公民館
- ・市諸機関
- ・PTA
- ・社会福祉協議会
- ・麻の葉学園
- ・下野区
- ・明老会
- ・ニッ森ふれあいクラブ
- ・学童クラブ等

【周りの環境】

- ・お茶畑
- ・郷土の史跡
- ・付知川や松林等

【職員】

- ・職員間の高い調和、互いを尊重する姿勢
- ・自らの力量の向上に取り組む意識の高さ
- ・誠実で温かみのある人柄