

【児童・地域の実態】

- ・素直な態度で、ひたむきに取り組む児童が多い。
- ・基礎基本となる学習内容を身に付けた児童が多い。
- ・全校の仲がよく、穏やかな児童が多い。
- ・目標に向かって、自ら粘り強くやりぬくたくましさを培いたい。
- ・安定した家庭環境、地域で学校に協力的である。
- ・子の成長のために真摯な保護者が多い。

【学校の教育課題】

思いやりとやる気あふれる学校づくり

■確かな学力を身に付ける

- ・“将来社会”に生きて働く基礎基本の内容を確実に習得させる。そして、思考、判断、表現する活動を通してそれらを活用する力を身に付ける。

■思いやりの心を育み、共に生きる温かい人間関係を築く

- ・社会で生きていくのに一番大切な思いやりの心を育む。そして、温かい人間関係を築くために積極的にかかわろうとする心や力を育成する。

■やりぬくことで、自信と自分や地域への誇りをもたせる

- ・やりぬく体験をさせることで、「できる」喜びを味わわせ、自信をもたせる。そして、自分や地域への誇りにつながる活動を推進する。

【県・市の方針と重点】

- 県：◇一人一人に生きる力を育む  
◇学校の教育目標の具現に徹する
- ・全教職員が協力して活力ある学校経営をする
- 市：◇学び活かす市民
- ◆『よりよいひとりたち』
  - ・生活・学習における基礎基本の習得とたくましい子の育成  
【知識と知恵】→「生きぬく力」
  - ・チーム対応
  - ・情報の一元化と共通行動

【学校の教育目標】

すすんで学ぶ子 高め合う子 やりぬく子

【本年度の重点】

児童に適切な目標をもたせ、“できるようになる”ための学び方や方法、努力や協力の仕方を理解させる。そして、児童が“できるようになる”まで根気よく指導し、できる喜びを味わわせ、自信をもたせる。

(合い言葉)

自分で・仲間と できるようになる

たくましい心と体づくり！

自分をよく知り、やりぬくたくましさを身に付けます

- ・やりぬくたくましさを育む体育の時間や体育的行事の指導の充実
- ・運動技能や体力を高める「おはようタイム」の運動の充実
- ・記録に挑戦する向上心を育むスポーツテストや「チャレンジスポーツinぎふ」等の取組の推進
- ・自分で命を守り、命を大切にできる教育の推進
- ・自分の心と体の成長を理解し、健康的な生活の実践につながる保健・衛生指導の充実

教育目標を実現するための3つの重点・宣言

思いやりの心と温かい人間関係づくり！

思いやりの心を育み、共に行う活動で温かい人間関係を築きます

- ・3つのじまを柱にする児童会・学級の取組の充実
- ・自らの居場所と高まりを感じる学級経営の充実
- ・温かい人間関係を醸成する異年齢集団の活動の充実
- ・人権教育、いじめ防止の教育相談、道徳教育の推進
- ・特別支援教育や福祉教育など、だれもが幸せに暮らせる社会づくりにつながる教育の推進

確かな学力づくり！

基礎基本の確実な習得と、活用する力の向上をめざします

(具現の場と方途)

- ・指導事項を重点化し、ねらいや学び方を明確にした授業の充実
- ・学習内容を自分の言葉でまとめる指導（一点突破）の充実
- ・思考力・判断力・表現力を高める意図的な言語活動の充実
- ・学び方や学習習慣の定着も含めた意図的な家庭学習の推進
- ・学習や生活に生きる読書活動・調べ学習の充実

元気で笑顔の教職員！

積極的に学び合い、相談して全職員の資質向上をめざします

- ・授業研究会・現職研修の充実
- ・共通理解の徹底と共通行動の重視
- ・日常的な連絡・相談の充実
- ・教育活動の効率化と働き方改革の推進

地域とともにある学校！

家庭・地域とつながり、その教育力を大切にします

- ・地域・PTA行事への積極的な参画
- ・田瀬小学校との統合に向けた準備・調整
- ・保小、中学校区の各機関との連携の充実
- ・学校の教育活動の戦略的な公開・広報

【学校運営の2つの土台】

(評価・改善)

- ・2ヶ月をタームとし、3つの重点項目について指導部会で評価並びに次の行動目標の具体を設定する。
- ・年2回、自己評価を行い、本全体構想の見直しを図っていく。

学校の教育資源

【協力・連携する諸機関・団体】

- ・福岡地区各校・園
- ・福岡総合事務所
- ・公民館
- ・市諸機関
- ・PTA
- ・社会福祉協議会
- ・麻の葉学園
- ・下野区
- ・明老会
- ・郷土芸能保存会
- ・学童クラブ 等

【周りの環境】

- ・お茶畑
- ・郷土の史跡
- ・付知川や松林 等

【職員】

- ・職員間の高い調和、互いを尊重する姿勢
- ・自らの力量の向上に取り組む意識の高さ
- ・誠実で温かみのある人柄