

学校教育目標
かしこく
なかよく
たくましく

堂々と話す子

安心な学校

 児童の笑顔にあふれる学校

学校課題

一人一人に
自信をつける

笑顔にあふれる集会 (全校児童が集まるのが楽しい)
全校児童の前で堂々と話すことができる

保護者・地域の願い
付知で力をつける子
付知の外でも活躍できる子
付知を大切にする子

「がんばれば、できるんだ!」
「学校は楽しい。みんなとやると、どんなことでも楽しくなる。」
「学校はどこよりも安全なところだ。」

154 < 780

5分の1の小規模校

チーム北小 安心づくりのさしすせそ

さ些細なことを見逃さず し児童(指導)のために すすぐ共有 せ先生みんなで そ即対応

命を守る訓練 命の授業

反射できる・判断できる・自分の命は自分で守る

「私は154人学級の担任
22人でティーチング」

5倍の充実

$\frac{1}{154} > \frac{1}{780}$

自信をつける四つの活動

あいさつ

相手を気持ちよくさせる
→わかまえ・感謝

勉強

指示、約束通りやりきる
→進んで、継続 工夫

そうじ

時間いっぱい
ロチャックリール
→みつける・内観

運動

たくさん運動する
みんなで遊ぶ
→楽しさ、夢

打算→価値

授業を高める

自ら学び、豊かに表現できる子

個に応じた指導、ユニバーサルな支援
自己決定の場、共感できる場がある授業

習熟度別少人数授業

補充学習(学びなおし)

読書量が学力を高める

つながる図書館ひろがる読書

低学年100冊 中学年80冊 高学年60冊

(一人平均150冊 23000冊貸出す図書館)

文部科学大臣表彰受賞図書館

学力を高める

平均点の半分以下の児童0人
単元テストで平均点90点を超える

→満たない児童への補充支援

意識調査の数値の向上

「国語、算数が楽しいと答える子」90%

「国語、算数がわかると答える子」90%

基本的な生活習慣の確立が学力を高める

学力アッププログラム

家で勉強する子

学年×10+10分を継続できる子

学力アップ取り組み週は達成率95%

読み聞かせ活動・親子読書の充実

教科道徳

平成30年度完全実施

「道徳の授業はためになる」と答える子80%

新しい教科に挑む

英語

平成30年度試行実施

堂々と話す力・コミュニケーション力を刺激
「英語あいさつの日」が日常あいさつを高める



保幼小中連携

地域活動との連携と参画

地域の抱負な教育力の活用

保護者の協力