

---

---

# 中津川市新図書館建設アンケート調査

---

---

## ご協力をお願い

日頃から公民館図書室をご利用いただきありがとうございます。

さて、中津川市では新図書館建設にあたり、図書館利用者の皆さまからのご意見をお伺いし、利用しやすく魅力ある新図書館づくりをするための基礎資料として「中津川市新図書館建設アンケート調査」を実施いたします。

なお、この調査は公民館図書室や公民館利用者の方を対象とさせていただきます。

お忙しい中、誠に恐縮に存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成22年1月

中津川市

## ご記入にあたってのお願い

- (1) ご回答には、あらかじめ設けてある選択肢の中から、あてはまる番号を○で囲んでください。回答の○の数は、(○は1つだけ)、(○は5つまで)などの表示に従ってください。
- (2) あてはまる選択肢がない場合は、「その他」を選び、[ ]内にその内容を具体的にご記入ください。
- (3) 一部の方だけにお答えいただく質問もありますが、「⇒」の印に従ってお答えください。
- (4) ご記入は、黒の鉛筆又はボールペンなどをお願いします。
- (5) ご回答くださった調査票は、**平成22年1月31日(日)**までに、公民館窓口に設置してあるアンケート回収BOXに投函してください。
- (6) このアンケートについてのお問合せは、下記までお願いします。

中津川市文化スポーツ部図書館建設対策担当（生涯学習課内）

〔担当者：尾関 今井 青木〕

TEL：0573-66-1111（内線4311） FAX：0573-65-5795

E-mail shogai-e@city.nakatsugawa.lg.jp

**問1 あなた自身についておたずねします。**

**問1-1【性別】（○は1つだけ）**

1. 男	2. 女
------	------

**問1-2【年齢】（○は1つだけ）**

1. 12～15歳	2. 16～18歳	3. 19～22歳	4. 23～29歳	5. 30～39歳
6. 40～49歳	7. 50～59歳	8. 60～69歳	9. 70歳～	

**問1-3【お住まいの地区】（○は1つだけ）**

1. 中津	2. 苗木	3. 坂本	4. 落合	5. 阿木	6. 神坂	7. 山口	8. 坂下
9. 川上	10. 加子母	11. 付知	12. 福岡	13. 蛭川	14. 市外〔 〕		

**問1-4【ご職業】（○は1つだけ）**

1. 自営業（農林業・商工業など）	2. 会社員・公務員・団体職員など	3. アルバイト・パート
4. 専業主婦・主夫	5. 中学生	6. 高校生
7. 専門・専修学校生	8. 大学生（短大・大学院含む）	9. 無職（主婦、学生以外）
10. その他〔 〕		

**問1-5【勤務地又は学校】（○は1つだけ）**

1. 中津川市	2. 恵那市	3. その他県内〔場所： 〕	4. その他県外〔場所： 〕
---------	--------	----------------	----------------

**問1-6【家族構成】（○は1つだけ）**

1. 単身世帯	2. 夫婦だけ（1世代世帯）	3. 親と子（2世代世帯）
4. 親と子と孫（3世代世帯）	5. その他〔 〕	

**問1-7 自宅でのインターネットの利用状況についてお聞かせください。（○は多く利用しているもの1つだけ）**

1. パソコン経由で利用している	2. 携帯電話経由で利用している	3. 利用していない
------------------	------------------	------------

**問1-8 JR中津川駅周辺市街地へ出かける頻度はどれくらいですか。（○は1つだけ）**

1. ほぼ毎日	2. 週2～3回	3. 週1回程度	4. 月2回程度	5. 月1回程度	6. 年に数回
---------	----------	----------	----------	----------	---------

**問1-9 JR中津川駅周辺市街地への主な交通手段をお聞かせください。（○は1つだけ）**

1. 徒歩	2. 自転車・単車	3. 自動車	4. 公共交通機関〔バス・電車など〕
5. その他〔具体的に： 〕			

**問2 あなたは、市内の図書館（中央図書館、蛭川済美図書館、各公民館図書室）をどの程度利用されていますか。（○は1つだけ）**

1. ほぼ毎日	2. 週3回程度	3. 週1回程度	4. 月2回程度	5. 月1回程度
6. 年数回程度	7. ほとんど利用しない〔理由： 〕			

**問3 新図書館の開館などについてお聞かせください。**

**問3-1 開館時間は何時がいいですか。（○はそれぞれ1つだけ）**

平日	1. 9時00分	2. 9時30分	3. 10時00分(現行)	4. その他〔 時 分〕
土日祝日	1. 9時00分	2. 9時30分	3. 10時00分(現行)	4. その他〔 時 分〕

問3-2 閉館時間は何時がいいですか。(○はそれぞれ1つだけ)

平日	1. 19時00分(現行)	2. 19時30分	3. 20時00分	4. その他〔 時 分〕
土日祝日	1. 17時00分(現行)	2. 17時30分	3. 18時00分	4. その他〔 時 分〕

問3-3 休館日はいつがいいですか。(○は1つだけ)

1. 月曜日 (現行)    2. 火曜日    3. 水曜日    4. 木曜日    5. 金曜日    6. その他〔    〕

問4 今後、新図書館でどのようなことを充実して欲しいですか。

問4-1 充実してほしい設備や機能をお聞かせください。(○は5つまで)

1. 学習室・研修室                      2. 地元産業コーナー                      3. 観光情報コーナー  
 4. 行政情報コーナー                      5. 読み聞かせコーナー                      6. 郷土資料展示コーナー  
 7. CD・DVDの視聴コーナー    8. 学習・資料相談カウンター                      9. 企画展示ギャラリー  
 10. パソコンコーナー (インターネット含む)                      11. 市民ラウンジ (飲食可)  
 12. ボランティアルーム (音訳・点訳・視聴覚など)                      13. ロッカー  
 14. 子ども用トイレ                      15. 太陽光発電                      16. 省エネ空調設備  
 17. その他〔具体的に:                      〕

問4-2 充実してほしいサービスをお聞かせください。(○は5つまで)

1. 読書、学習調査、情報収集相談 (レファレンス)                      2. 子ども読み聞かせ事業  
 3. 障がい者の読書支援                      4. 各種教室の開設  
 5. 公衆無線LANの設置                      6. インターネットサポーターの配置  
 7. 地域の図書室への配本サービスなど                      8. 小中高生の学習支援  
 9. 企画展示                      10. 取り寄せサービスの充実 (他館との相互貸借)  
 11. リクエストサービス (新書購入)                      12. 大活字本  
 13. その他〔具体的に:                      〕

問4-3 充実してほしい資料のジャンルをお聞かせください。(○は5つまで)

1. 参考図書 (辞書や百科事典など)                      2. 郷土資料  
 3. 宗教・哲学                      4. 歴史  
 5. 旅行・地図                      6. 政治・法律・経済・財政・統計・社会  
 7. 教育                      8. 自然科学  
 9. 医学・看護                      10. 料理・手芸  
 11. 農業・園芸                      12. 情報科学・コンピューター  
 13. 芸術                      14. スポーツ  
 15. 語学                      16. 文学  
 17. 児童書 (絵本、紙芝居など)                      18. 新聞・雑誌  
 19. AV資料 (CD、DVDなど)                      20. その他〔具体的に:                      〕

問5 図書館ボランティア (図書館活動の補助) についてお聞かせください。(○はそれぞれ1つだけ)

問5-1 読み聞かせなどのボランティア活動に参加したいと思いますか。

1. 参加したい ⇒問5-2へ                      2. 参加しない ⇒問6へ                      3. わからない ⇒問5-2へ

