

3. 子どもが学びたくましく成長する教育環境の整備

《基本施策》

① 生きる力を育む園・学校教育の充実

園・学校では、生きる力を育むために、豊かな心、健康な体、確かな学力の育成に取り組みます。園・学校の教育活動の充実と環境の整備に努め、明日の中津川市を担うたくましい子の育成を図ります。

具体的な取り組み

就学児童支援	教育課程推進指定校活動の推進 生きる力が育つ生徒指導の充実 確かな学力のための指導充実 「性」に対する教育の充実 教育相談体制の充実 夢と創造力を育むための総合的な学習の推進 青少年相談の推進 次世代の親体験活動の推進 生活習慣病予防教室の実施 中学保健授業と乳幼児学級 中学保健授業と保育園 多様な体験活動の機会の充実 生徒の施設体験の受入指導 保育所の体験
就学前、就学児童支援	開かれた園・学校づくり 小動物とふれあう環境の整備 外国語指導助手（ALT）の活用 民生委員・主任児童委員による支援 保育園・幼稚園・学校施設の整備

新たな取組み検討事項

少人数指導・少人数学級実施に向けての取組み

思春期教室の開催

命の大切さを知る学習機会として小中学校において思春期講演会を開催します。

乳児と直接触れあう機会を作り、子育て体験をとおして命の大切さを知る思春期体験学習を実施します。

生活習慣病予防教室の実施

園・学校施設の整備

小鳩保育園の園舎大規模改修

北野保育園舎改修 蛭川保育園舎改修・改築

落合、坂本保育園、坂本幼稚園の改修

西小学校大規模改造補強

苗木小学校大規模改造補強



② 家庭や地域の教育力の向上(園・学校の教育環境の整備)

園、学校だけでなく、家庭や地域において、様々な体験を通して子どもたちの人間形成が図られていきます。しかし今、地域での教育力の低下が指摘されています。

「親が変われば子どもは変わる」という言葉があるように、家庭や地域の教育力を高め、子どもたちの健全な育成を支援します。

具体的な取組み

就学前児童支援	若妻学級	保護者の保育体験
就学前、就学児童支援	教育講演会	
就学児童支援	親子教室の開催	元気キッズ育成の推進
	子ども会の育成	親子社会見学の推進
	コミュニティ活動の推進	
	全住民声かけ・あいさつの推進	
	青少年健全育成事業の充実	学習講座の開催
	あいさつ運動	いきいき体験教室事業
	インリーダー研修会	かるた なんでも塾
	せせらぎ図書室の運営	なんでも体験塾
	家庭教育学級	家庭教育支援事業
	子どもふれあい講座	子ども会本部事業の開催
	子ども公民館講座「ゆきんこ」開設事業	
	子ども公民館講座事業	子ども読書推進事業
	書初め大会	わくわく体験くらぶ
	図書室の整備・充実	
	図書館祭り	子どもの読書活動の推進
	地域活動指導者養成	地域活動推進
	読み聞かせ会事業	
家庭の教育力の充実	親子で参加できるイベントの開催	
家庭教育支援の充実	家庭教育に関する学習機会の充実	
	教育のつどい事業	加子母教育の日

新たな取組み検討事項

親としてのあり方を学びあうPTA活動の推進
親の教育力を高める子育て講座

③ 世代間交流を生かした教育力の向上

近年、テレビゲームなどの普及により外へ遊びに出ない子どもが増え、異年齢集団での遊びや自然とふれあって遊ぶことが少なくなっています。子どもたちは、自然によって、遊びによって、多くの人や伝承文化によって育てられ、生きる力を身に付けていきます。地域子育ての原形である、世代を越えた交流を推進し、子どもたちの豊かな成長を図ります。

また、地域・PTA・老人クラブ等で、子どもの安全を守るパトロール隊を組織し、パトロール活動を推進します。

具体的な取組み

就学前児童支援	地域住民との交流活動の推進
就学前、就学児童支援	三世代交流の推進 高齢者との交流活動の推進
就学児童支援	公民館講座の開催

新たな取組み検討事項

高齢者とのふれあいの場の設定
パトロール隊（見守り隊）の組織化

④ 食育の推進

近年、ライフスタイルの変化や、生活習慣、食に関する様々な変化から、子どもたちの生活習慣病が増加するなど、子どもの心身に悪影響がでています。食に関する正しい知識と習慣を身に付け、食に対する意識の向上が図れるよう啓発を進めます。

具体的な取組み

就学前児童支援	就学前の「食育」指導の推進 就学前の栄養教室指導
就学児童支援	就学後の「食育」指導の推進 就学後の健康管理指導 学校農園活動の推進 学校給食における「地産地消」の推進

新たな取組み検討事項

学校農園活動の推進

